

Úlohy o kvadratických funkciách

RNDr. Beáta Varinčíková

U: V praxi sa neraz stretávame s úlohami vyžadujúcimi nájsť optimálne riešenie. Napríklad naplánovať výrobu podniku v snahe dosiahnuť maximálny zisk či minimálne náklady.

Ž: Už tuším, že v tom bude mať prsty matematika.

U: Samozrejme. V jednoduchých prípadoch si vystačíme aj s vedomosťami o kvadratickej funkcii. Tak si ich najprv pripomeňme.

Ž: *Kvadratickou funkciou* nazývame každú funkciu danú rovnicou

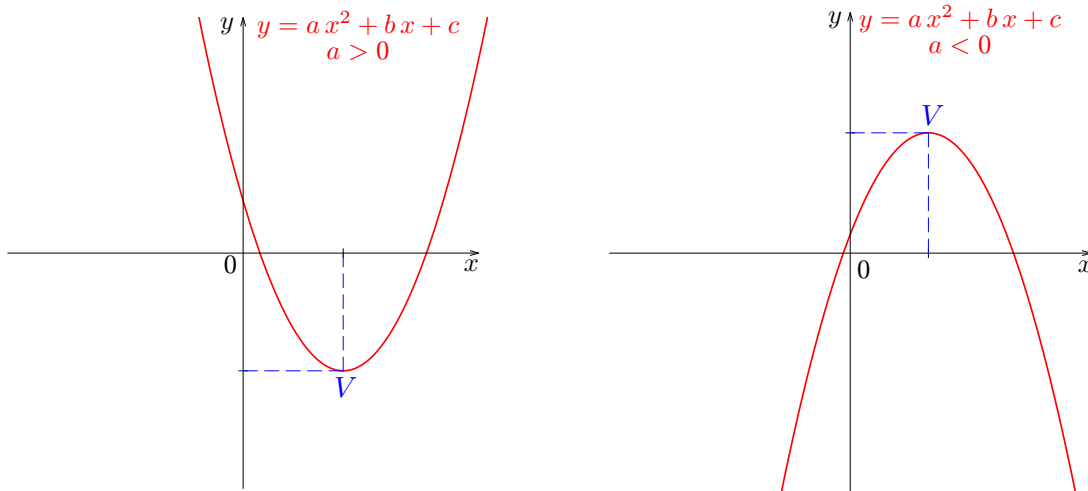
$$f : y = ax^2 + bx + c,$$

kde $a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$. Jej *definičným oborom* je množina \mathbb{R} .

U: Veľmi dobre, ešte mi povedz niečo o grafe kvadratickej funkcie.

Ž: Grafom je krivka, ktorá sa nazýva *parabola*. Môže byť obrátená nahor alebo nadol, podľa toho, či koeficient a je kladný alebo záporný.

U: Na nasledujúcom obrázku máme ukážky grafov kvadratických funkcií:



V oboch prípadoch má funkcia iba jeden *extrém* – buď minimum alebo maximum.

Ž: Ten extrém je určite vo *vrchole paraboly*. Jeho súradnice sa však počítajú dosť zložito, nepamätám si to.

U: Dá sa odvodiť, že pre súradnice vrcholu paraboly platí

$$V \left[-\frac{b}{2a}; -\frac{b^2}{4a} + c \right].$$

Nemusíš si to však pamätať, užitočnejšie je vedieť, akou metódou môžeme nájsť súradnice vrcholu.

Ž: Tak to náhodou viem – *úpravou na štvorec!*

U: Výborne. Skúsime vyriešiť slovnú úlohu, ktorá sa dá popísať kvadratickou funkciou. Jej optimálne riešenie bude súvisieť s vrcholom príslušnej paraboly.

Ž: *To neznie ťažko, poďme na to.*

U: Hokejový klub požiadal železničnú spoločnosť o vypravenie špeciálneho vlaku pre svojich fanúšikov. Železničná spoločnosť vypraví vlak, ak bude aspoň 200 cestujúcich. Pritom cestovné je 8 e na jednu osobu pri počte 200 cestujúcich a znižuje sa o 1 cent za každého cestujúceho nad počet 200. Pri akom počte cestujúcich bude mať železničná spoločnosť najväčší príjem?

Ž: *Zaujímavá úloha. Ak bude viac cestujúcich, iste zarobia viac eur. Lenže oni dali akciu – cena sa znižuje s počtom ľudí. Takže pri určitom počte ľudí sa už môže stať, že to pre nich nebude výhodné.*

U: To práve máme zistiť. Navrhujem zaviesť vhodné označenie.

Ž: *Počet cestujúcich označím x a zisk spoločnosti y . Teraz ešte potrebujem zistiť cenu lístka. Tá závisí od počtu ľudí nad 200 a tých je $x - 200$. A čo s tými centami?*

U: Cent je jedna stotina eura. Za každého z $x - 200$ ľudí sa cestovné zníži o jeden cent. Teda celkovo sa cena lístka zníži o

$$0,01 \cdot (x - 200).$$

Ž: *To znamená, že nová cena za jeden lístok je*

$$8 - 0,01 \cdot (x - 200).$$

Vynásobím to počtom cestujúcich a dostanem vyjadrenie pre celkovú sumu zisku

$$y = x \cdot [8 - 0,01 \cdot (x - 200)].$$

Upravím to?

U: Samozrejme.

Ž: *Najprv odstránim okrúhle zátvorky*

$$y = x \cdot [8 - 0,01x + 2],$$

odkiaľ

$$y = x \cdot [10 - 0,01x].$$

Odstránim hranaté zátvorky a dostanem

$$y = 10x - 0,01x^2.$$

U: Našiel si závislosť medzi ziskom spoločnosti a počtom cestujúcich. Predstavuje ju kvadratická funkcia a teraz potrebuješ nájsť jej maximum.

Ž: Budem ho hľadať dopĺňaním do úplného štvorca. Ale keďže koeficient pri x^2 nie je jednotka, začnem vyberaním pred zátvorku:

$$y = 10x - 0,01x^2 = -0,01 \cdot (x^2 - 1000x).$$

Členy v zátvorke doplním do štvorca takto:

$$x^2 - 1000x = x^2 - 1000x + 500^2 - 500^2 = (x - 500)^2 - 250\,000.$$

U: Zatiaľ úplne bez chyby, môžeš sa vrátiť k vyjadreniu celkového zisku.

Ž: Dostanem

$$y = -0,01 \cdot [(x - 500)^2 - 250\,000] = -0,01 \cdot (x - 500)^2 + 2500.$$

U: Z tohto zápisu už pekne vidieť, že zisk železničnej spoločnosti je suma 2500 e znížená o čiastku $0,01 \cdot (x - 500)^2$.

Ž: A preto maximálny zisk je 2500 e. To nastane vtedy, keď $x = 500$, pretože vtedy sa od sumy 2500 neodpočíta nič.

U: Našli sme teda odpoveď na otázku. Najväčší zisk dosiahne spoločnosť pri 500 cestujúcich.

Ž: Rozmýšľam nad tým, že ak bude viac cestujúcich, pre spoločnosť to síce nebude výhodné, ale pre cestujúcich áno. Veď cena lístka by klesla. A teoreticky by mohol nastať aj taký prípad, keď by už cestovali zadarmo!

U: Samozrejme. A nie je ťažké vypočítať, že by to nastalo pre 1000 cestujúcich. Avšak železničná spoločnosť iste zamestnáva matematiku, ktorý toto všetko vie. A ten im poradí, aby hokejovému klubu ponúkli, že odvezú maximálne 500 fanúšikov.

U: Teraz prejdeme na úplne iný typ úlohy – na grafy kvadratických funkcií s **absolútnymi hodnotami**. Skúsme zostrojiť graf funkcie

$$f : y = (x - 2) \cdot |x - 4|.$$

Ž: Viem, že pri absolútnej hodnote treba rozlišovať, či výraz v jej vnútri je kladný alebo záporný.

U: A nemohol by byť aj nulový?

Ž: Aha, mohol. Takže najprv uvažujem o prípade, keď výraz vnútri absolútnej hodnoty je nezáporný, čiže

$$x - 4 \geq 0,$$

odkiaľ

$$x \geq 4.$$

Potom platí $|x - 4| = x - 4$. Predpis funkcie môžem vyjadriť v tvare

$$f_1 : y = (x - 2)(x - 4); \quad x \in \langle 4; \infty \rangle.$$

U: To už je predpis kvadratickej funkcie bez absolútnej hodnoty, nájdi jej nulové body a vrchol paraboly.

Ž: Nulové body vidím okamžite, sú to $x = 2$ a $x = 4$. Vrchol nájdem doplnaním do úplného štvorca:

$$y = (x - 2)(x - 4) = x^2 - 6x + 8 = (x^2 - 6x + 9) - 9 + 8 = (x - 3)^2 - 1.$$

Vrchol má súradnice $[3; -1]$.

U: Perfektne, môžeš to zopakovať aj pre druhú časť riešenia.

Ž: Teraz uvažujem o prípade, keď výraz vnútri absolútnej hodnoty je záporný, čiže

$$x - 4 < 0,$$

odkiaľ

$$x < 4.$$

Potom platí $|x - 4| = 4 - x$. Predpis funkcie sa zmení na tvar

$$f_2 : y = (x - 2)(4 - x), \quad x \in (-\infty; 4).$$

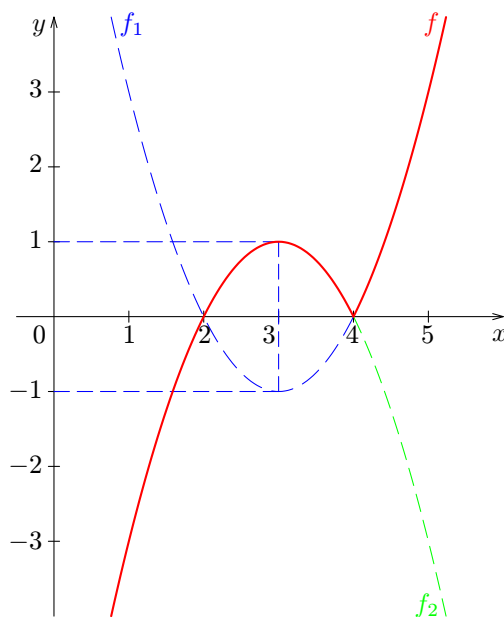
Nulové body sú tie isté, $x = 2$ a $x = 4$. A hľadám vrchol paraboly:

$$y = (x - 2)(4 - x) = -x^2 + 6x - 8.$$

U: V tomto kroku sa predpis funkcie f_2 líši od funkcie f_1 len znamienkom, preto po doplnení do štvorca vznikne

$$y = -(x - 3)^2 + 1.$$

Ž: Súradnice vrcholu druhej paraboly sú $[3; 1]$. Napokon už len graf. Ten získam tak, že zostrojím grafy funkcií f_1 aj f_2 do jedného obrázku. Červenou potom vyznačím, že pre $x \geq 4$ berieme do úvahy časť grafu prvej funkcie a pre $x < 4$ časť grafu druhej funkcie.

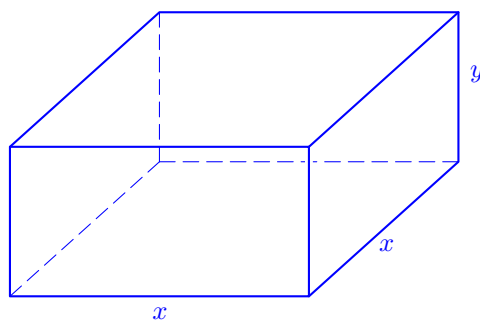


U: Výborne. Podobným rozborom iste zvládneš aj ďalšie úlohy.

Príklad 1: Určte nasledujúce závislosti:

1. Vyrábame kartónové hranolové krabice bez vrchnáka so štvorcovou podstavou. Určte závislosť spotreby materiálu od dĺžky postavnej hrany x , ak $x \in \langle 30; 40 \rangle$ cm a výška krabice je 20 cm.
2. Z plieškov v tvare kruhu s priemerom 3 cm a hrúbkou 2 mm vyrábame podložky v tvare medzikružia s rôznymi vnútornými polomermi r . Určte funkciu, ktorá udáva závislosť objemu V (v mm^3) podložky od polomeru r (v mm).

Ž: V prvej časti vyrábame hranolové krabice. Skúsim urobiť náčrt. V zadaní je povedané, že krabica má štvorcovú podstavu s hranou x . Výšku krabice môžem potom označiť y , náčrt vyzerá takto:



U: Dobre. Potrebujeme vyjadriť spotrebu materiálu. S ktorou matematickou veličinou to bude súvisieť?

Ž: Krabicu vyrábame z kartónu, ktorý vytvorí jej povrch. Označím ho S .

U: Celý zápis našej úlohy môže skrátene vyzeráť takto:

$$x \in \langle 30; 40 \rangle \text{ cm}$$

$$y = 20 \text{ cm}$$

$$S = ?$$

Ž: Povrch nie je ťažké vypočítať. Keďže krabica nemá vrchnák, tak počítam obsah len pre dolnú podstavu a pre bočné steny. Podstava je v tvare štvorca, teda jej obsah je x^2 . Bočné steny sú štyri rovnaké obdĺžniky s obsahom xy . V súčte dostávam

$$S = x^2 + 4xy.$$

Ešte môžem za y dosadiť hodnotu 20 cm a dostávam vyjadrenie

$$S = x^2 + 80x.$$

U: Ja už len doplním, že ide o kvadratickú závislosť definovanú na intervale $\langle 30; 40 \rangle$ cm.

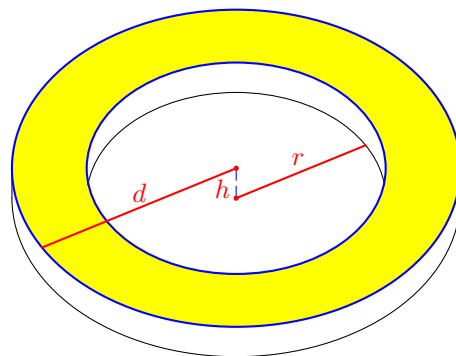
Ž: V druhej časti máme pliešky v tvare kruhu. Z nich vyrežeme v strede ďalší kruh, takže nám vznikne podložka v tvare medzikružia. Priemer kruhu označím d a polomer otvoru označím r . Je logické, že tento polomer musí byť menší ako polomer celého kruhu.

U: V zadaní je uvedená aj hrúbka.

Ž: No áno, pliešky majú svoju hrúbku, označím ju h .

U: To ale znamená, že by sme mali upresniť použitú terminológiu. Pliešky v skutočnosti nie sú kruhy, ale ...

Ž: ... valce. Skúsím jeden taký nakresliť, tu je obrázok:



Mám vypočítať objem podložky, označím ho V .

U: Celý zápis úlohy je takýto:

$$d = 3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$$

$$r \in (0; 15) \text{ mm}$$

$$h = 2 \text{ mm}$$

$$V = ?$$

Ž: Objem podložky vypočítam ako rozdiel objemu dvoch valcov – pôvodného a toho, čo sme vyrezali:

$$V = V_1 - V_2.$$

Viem, že objem valca sa počíta podľa vzťahu

$$V = \pi r^2 v,$$

kde r je polomer a v je výška valca. V našom prípade teda

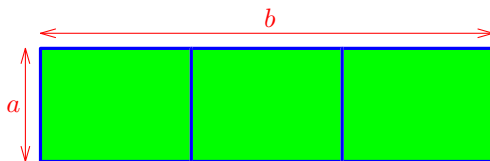
$$V = \pi \left(\frac{d}{2} \right)^2 h - \pi r^2 h = \pi \cdot 15^2 \cdot 2 - \pi r^2 \cdot 2.$$

U: Úpravou získame výsledný vzťah

$$V = 2\pi (225 - r^2).$$

Opäť predstavuje kvadratickú závislosť, definovanú na otvorenom intervale $(0; 15)$.

Príklad 2: Farmár chce použiť 100 m pletiva na oplotenie troch rovnakých obdĺžnikových výbehov pre kurčatá. Výbehy majú spoločnú stranu, ktorú tiež tvorí pletivo. Ako má zvoliť rozmery celého oploteného pozemku, aby jeho obsah bol maximálny?



Ž: Na obrázku máme rozmery pozemku označené písmenami a , b . K dispozícii máme pletivo 100 m dlhé. Tu však budeme pletivo dávať nielen okolo pozemku, ale aj dovnútra. Preto má platiť

$$4a + 2b = 100.$$

Ďalej má platiť, že obsah pozemku má byť čo najväčší. Obsah obdĺžnika sa počíta $a \cdot b$, ale ako to zapísať?

U: Symbolicky môžeme zapísať

$$S = a \cdot b \rightarrow \max.$$

Ž: Budeme teda hľadať maximum funkcie?

U: Áno, budeme hľadať maximum funkcie, ktorá vyjadruje závislosť obsahu pozemku od jednej jeho strany. Zo vzťahu $4a + 2b = 100$ si vyjadríme $b = 50 - 2a$ a dosadíme do vyjadrenia obsahu

$$S = a \cdot b = a \cdot (50 - 2a) = 50a - 2a^2.$$

Získali sme kvadratickú funkciu. Skús nájsť maximum tejto funkcie.

Ž: Budem to riešiť *úpravou na štvorec*. Ale keďže pred a^2 je koeficient -2 , musím ho najprv vybrať pred zátvorku:

$$S = 50a - 2a^2 = -2(a^2 - 25a).$$

Teraz už môžem dopĺňať:

$$S = -2 \left[a^2 - 25a + \left(\frac{25}{2} \right)^2 - \left(\frac{25}{2} \right)^2 \right].$$

U: Veľmi dobre, prvé tri členy v hranatej zátvorke predstavujú druhú mocninu dvojčlena.

Ž: Pokračujem v úpravách

$$= -2 \left[\left(a - \frac{25}{2} \right)^2 - \frac{625}{4} \right] = -2(a - 12,5)^2 + 312,5.$$

Ďalej viem, že $(a - 12,5)^2 \geq 0$, teda $-2(a - 12,5)^2 \leq 0$ a napokon

$$S = -2(a - 12,5)^2 + 312,5 \leq 312,5.$$

Teda najväčší obsah bude $312,5 \text{ m}^2$.

U: Áno, a toto maximum nastane práve vtedy, keď

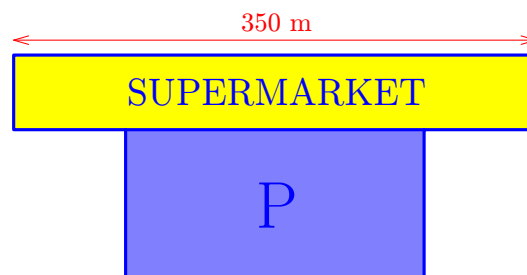
$$a = 12,5 \text{ m,}$$

čiže keď

$$b = 50 - 2a = 50 - 2 \cdot 12,5 = 25 \text{ m.}$$

Teda pri rozmeroch pozemku $a = 12,5 \text{ m}$, $b = 25 \text{ m}$ budú mať všetky tri výbehy spolu najväčší obsah.

Úloha 2: *V meste stavajú nový supermarket. Hneď vedľa neho chcú naprojektovať parkovisko s pravouhelníkovým pôdorysom. Jedna strana parkoviska má byť tvorená stenou obchodného domu, zvyšné strany musia byť oplotené. Akú najväčšiu rozlohu môže mať parkovisko, ak dĺžka plotu nesmie presiahnuť 280 metrov?*



Výsledok: 9800 m²

Príklad 3: Realitná kancelária prenájíma 80 apartmánov. Nájomné za jeden mesiac v každom z apartmánov je 180 e. Podľa prieskumu by každé zvýšenie ceny o 6 e spôsobilo zmenšenie počtu obsadených apartmánov o jeden. Mesačné náklady na prevádzku jedného apartmánu sú 18 e. Pri akej cene za jeden apartmán dosiahne realitná kancelária maximálny zisk?

Ž: V zadaní je priveľa čísel, musím sa v tom najprv zorientovať. Apartmánov majú 80 a prenájmajú ich mesačne za 180 e. Zatiaľ je to jasné. Nerozumiem ale ďalšej vete. Podľa prieskumu by každé zvýšenie ceny o 6 e spôsobilo zmenšenie počtu obsadených apartmánov o jeden.

U: Realitná kancelária by chcela mať väčší zisk, a preto chce zvýšiť cenu. Uvedomujú si však, že ak cena pôjde veľmi nahor, ľudia prestanú mať záujem o ich služby. Urobili preto prieskum trhu a výsledok je takýto: ak zvýšia cenu o 6 e, budú mať jeden apartmán voľný. Ak zvýšia cenu o 12 e, už budú neobsadené dva apartmány atď.

Ž: Už tomu začínam rozumieť. Rozhodujúce je teda to, koľkokrát zvýšia cenu o 6 e.

U: Presne tak, preto navrhujem ako neznámu x označiť práve počet zvýšení ceny. Potom nová cena za apartmán bude $180 + 6x$.

Ž: A zároveň počet obsadených apartmánov klesne na $80 - x$.

U: Zhrniem to:

počet apartmánov	...	80
nájomné	...	180 e
nové nájomné	...	$180 + 6x$ e
počet obsadených apartmánov	...	$80 - x$
náklady na apartmán	...	18 e
zisk	...	y e.

Ž: Idem sa pustiť do vyjadrenia zisku. Na každom z obsadených $80 - x$ apartmánov zarobia mesačne $180 + 6x$ e, teda spolu zarobia

$$(80 - x)(180 + 6x).$$

U: Uvažuješ dobre, len nezabudni na náklady spojené s prenájímaním apartmánov.

Ž: Náklady musím samozrejme odčítať, ale len za tie apartmány, ktoré sú obsadené. Preto

$$y = (80 - x)(180 + 6x) - 18(80 - x).$$

U: Výborne, po roznásobení zátvoriek a úprave dostaneme takúto závislosť medzi ziskom realitnej kancelárie a počtom zvýšení ceny:

$$y = -6x^2 + 318x + 12\,960.$$

Ž: Nájdená závislosť je **kvadratická funkcia**. Keďže pri x^2 je záporný koeficient, jej grafom je **parabola** obrátená nahor. Preto má určite **maximum**.

U: Uvažuješ výborne, tvojou úlohou je teraz nájsť to maximum.

Ž: Tak začnem hľadať vrchol paraboly. Najprv vyberiem pred zátvorku ten záporný koeficient,

$$y = -6x^2 + 318x + 12\,960 = -6(x^2 - 53x - 2160).$$

V zátvorke pokračujem *úpravou na štvorec*:

$$x^2 - 53x - 2160 = x^2 - 53x + \left(\frac{53}{2}\right)^2 - \left(\frac{53}{2}\right)^2 - 2160.$$

Ďalej si pomôžem kalkulačkou

$$y = -6(x - 26,5)^2 + 17\,173,5.$$

Odtiaľ už vidím, že funkcia nadobúda maximum pre $x = 26,5$.

U: S tým súhlasím. Než však dáme definitívnu odpoveď, zamysli sa nad reálnosťou výsledku.

Ž: No asi nebudú cenu zvyšovať 26 a pol krát.

U: A hlavne nemôžu prenajať pol apartmánu. Preto aj keď sme to na začiatku nezdôraznili, má pre nás zmysel uvažovať iba o prirodzených hodnotách premennej x .

Ž: Tak čo s tým teraz?

U: Uvedom si, že pracujeme s kvadratickou funkciou. Ako si sám povedal, jej grafom je parabola obrátená nadol. Zároveň je aj súmerná podľa priamky prechádzajúcej jej vrcholom a rovnobežnej s osou y . Preto namiesto maxima v bode 26,5 budeme uvažovať o najbližšej celočíselnej hodnote. Vzhľadom na súmernosť to môže byť číslo 26 aj 27.

Ž: A v oboch prípadoch bude zisk realitky rovnaký. Už mi ostáva len vypočítať novú cenu apartmánov. Tá bude

$$180 + 6 \cdot 26 = 336 \text{ e}$$

alebo

$$180 + 6 \cdot 27 = 342 \text{ e}.$$

U: V prvom prípade budú mať obsadených 54 apartmánov a v druhom len 53. Ich zisk bude 17 172 e.

Ž: Zaujímavé, to by som dopredu nepovedal. Zhruba tretinu apartmánov majú prázdnu a aj tak sa im to najviac oplatí.

Úloha 3: Cestovná kancelária organizuje zájazd pre najmenej 25-členné turistické skupiny. Ak má skupina presne 25 členov, zájazd pre jednu osobu stojí 300 e. Za každú ďalšiu osobu navyše cestovná kancelária znižuje cenu zájazdu pre jednu osobu o 10 e. Pri akom počte osôb na zájazde dosiahne cestovná kancelária najvyšší príjem?

Výsledok: 27 alebo 28 osôb

Príklad 4: Teleso je vrhnuté zo zeme zvisle nahor začiatočnou rýchlosťou v_0 v čase $t = 0$ s. Z fyziky je známa závislosť vzdialenosti s od miesta vrhu na čase t vzťahom $s = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$, pričom g je tiažové zrýchlenie. Zistite maximálnu výšku, do ktorej teleso vyletí.

Ž: Ak tomu dobre rozumiem, tak vyhodím zvisle nahor nejaké teleso, napríklad kameň. On bude chvíľu stúpať, ale potom začne padať naspäť na zem. A ja mám určiť do akej výšky vyletí.

U: Vystihol si to dobre. V zadaní máme určenú závislosť medzi vzdialenosťou a časom pomocou vzťahu

$$s = v_0 t - \frac{g t^2}{2}.$$

Pritom čas meriame od nuly až po tzv. dobu výstupu t_h , teda $t \in \langle 0; t_h \rangle$. Vedel by si povedať, o aký typ závislosti tu ide?

Ž: Samozrejme, je to **kvadratická funkcia**.

U: Určiť najväčšiu vzdialenosť telesa od zeme vlastne znamená nájsť **maximum** tejto funkcie.

Ž: Maximum kvadratickej funkcie môžem určiť **úpravou na štvorec**.

U: Dobre, tak sa do toho pustíme. Najprv vyber koeficient $-\frac{1}{2}g$ pred zátvorku, aby si dostal pri t^2 koeficient jedna.

Ž: Vyberám:

$$s = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2 = -\frac{1}{2} g \left(t^2 - \frac{2v_0}{g} t \right).$$

U: Výborne. Teraz vezmime členy v zátvorke a skúsme ich doplniť do štvorca. Použijeme známy vzorec

$$A^2 - 2AB + B^2 = (A - B)^2.$$

Ak ho porovnáš s našimi členmi, tak vidíš, že

$$A = t, \quad 2AB = \frac{2v_0}{g} t.$$

Odtiaľ dostaneme

$$B = \frac{v_0}{g}.$$

Ďalej môžeš pokračovať aj sám.

Ž: Potrebujem ešte doplniť B^2 . Preto tam pridám a hneď aj odoberiem $B^2 = \left(\frac{v_0}{g}\right)^2$. Teda

$$t^2 - \frac{2v_0}{g} t = t^2 - \frac{2v_0}{g} t + \left(\frac{v_0}{g}\right)^2 - \left(\frac{v_0}{g}\right)^2.$$

U: Zatiaľ veľmi dobre, pokračuj.

Ž: V ďalšom kroku už prvé tri členy nahradím podľa vzorca druhou mocninou. Je to zapísané v rámečku.

$$t^2 - \frac{2v_0}{g}t + \left(\frac{v_0}{g}\right)^2 - \left(\frac{v_0}{g}\right)^2 = \left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2 - \left(\frac{v_0}{g}\right)^2.$$

U: Môžeme sa vrátiť k vyjadreniu vzdialenosti.

Ž: Dostanem tvar

$$s = -\frac{g}{2} \left[\left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2 - \left(\frac{v_0}{g}\right)^2 \right].$$

Odstránim zátvorku

$$s = -\frac{g}{2} \left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2 + \frac{v_0^2}{2g}.$$

U: Keďže druhá mocnina reálneho čísla je vždy číslo nezáporné, tak platí

$$\left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2 \geq 0,$$

odkiaľ

$$-\frac{g}{2} \left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2 \leq 0.$$

Potom však pre vzdialenosť telesa od zeme platí

$$s \leq \frac{v_0^2}{2g}.$$

Ž: Takže teleso vyletí do výšky

$$h = \frac{v_0^2}{2g}.$$

U: Vedel by si určiť dobu výstupu?

Ž: Áno, je to $t_h = \frac{v_0}{g}$. Vtedy totiž výraz $-\frac{g}{2} \left(t - \frac{v_0}{g}\right)^2$ nadobúda najmenšiu hodnotu – nulu.

U: Na záver si ešte ukážme, ako by sa táto úloha dala riešiť fyzikálnymi úvahami. Už sme spomenuli vzťah medzi vzdialenosťou a časom pri vrhu zvisle nahor:

$$s = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2.$$

Okrem toho však vo fyzike poznáme aj závislosť medzi rýchlosťou vrhnutého telesa a časom:

$$v = v_0 - g t.$$

Aká bude rýchlosť telesa v momente, keď dosiahne najvyšší bod svojej dráhy?

Ž: Bude nulová, pretože sa vlastne na okamih zastaví a potom začne padať smerom dole.

U: Teda pre čas výstupu platí

$$0 = v_0 - gt_h,$$

odkiaľ

$$t_h = \frac{v_0}{g}.$$

Výšku výstupu potom dostaneme jednoduchým dosadením do vzťahu na výpočet vzdialenosti. Uvedené to máme v rámečku.

$$h = v_0 t_h - \frac{g}{2} t_h^2 = \frac{v_0^2}{g} - \frac{g}{2} \cdot \frac{v_0^2}{g^2} = \frac{v_0^2}{2g}.$$

Ž: A dostali sme rovnaký výsledok, $h = \frac{v_0^2}{2g}$.

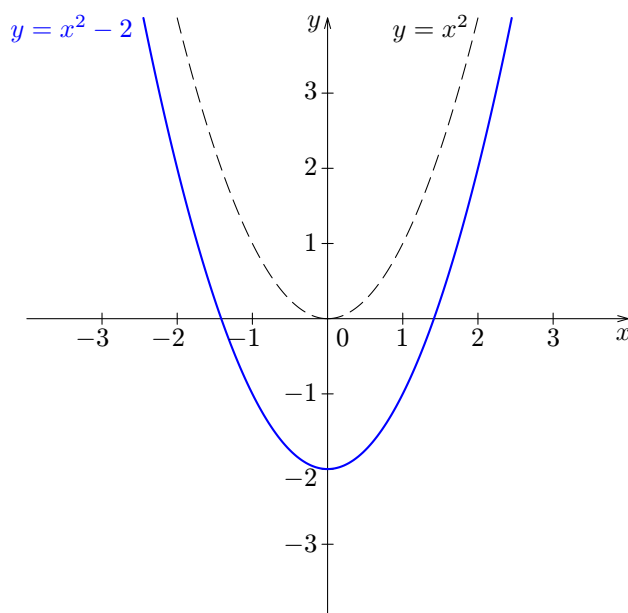
Príklad 5: Zostrojte grafy funkcií $f : y = |x^2 - 2|$ a $g : y = x^2 + 2|x|$.

Ž: Pri prvej funkcii

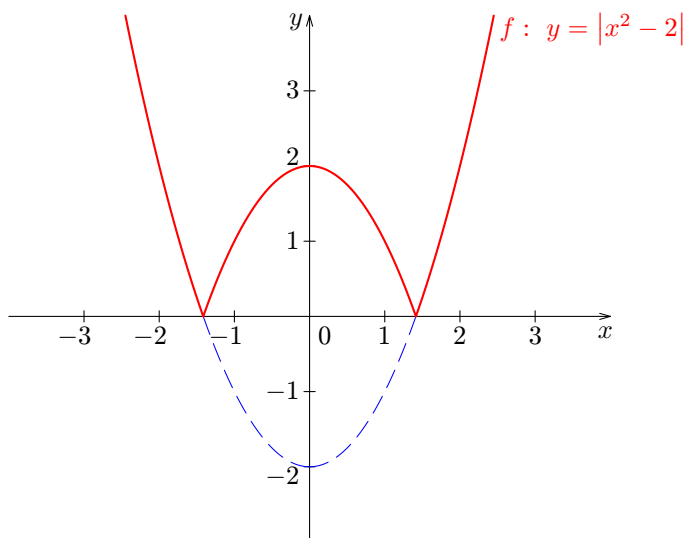
$$f : y = |x^2 - 2|$$

nebude ťažké graf zostrojiť. Celý predpis funkcie je totiž v **absolútnej hodnote**. Preto si najprv pripravím graf funkcie $y = x^2 - 2$. Je to **parabola**, ktorej vrchol je posunutý do bodu $[0; -2]$.

U: Je len upresním, že si posunul základnú parabolou $y = x^2$, ako to vidíme na obrázku.



Ž: Teraz príde na rad absolútna hodnota. Tá spôsobí, že všetky kladné hodnoty ostanú zachované. Ale všetky záporné hodnoty sa zmenia na kladné. Preto tá časť grafu, ktorá leží pod osou x sa preklopí nahor podľa tejto osi. Výsledok je takýto:



U: Je to dobre, šikovne si využil jednu z **transformácií grafu funkcie**. Konkrétne túto:

Graf funkcie $y = |f(x)|$ splýva s tou časťou grafu funkcie $y = f(x)$, kde $f(x) \geq 0$. Tam, kde $f(x) < 0$, je graf funkcie $y = |f(x)|$ osovo súmerný s grafom funkcie $y = f(x)$ podľa osi x -ovej.

Ž: Pri druhej funkcii

$$g : y = x^2 + 2|x|$$

už nemôžem postupovať rovnako, lebo nie je celý predpis v absolútnej hodnote. Tak si riešenie rozdelím na dva prípady.

U: Aké?

Ž: Prvý prípad je ten, keď výraz v absolútnej hodnote je nezáporný, teda keď

$$x \geq 0.$$

Vtedy môžem absolútnu hodnotu odstrániť, lebo $|x| = x$. Predpis funkcie bude

$$g_1 : y = x^2 + 2x.$$

U: Ak chceš zostrojiť graf tejto **kvadratickej funkcie**, urč jej nulové body a vrchol paraboly.

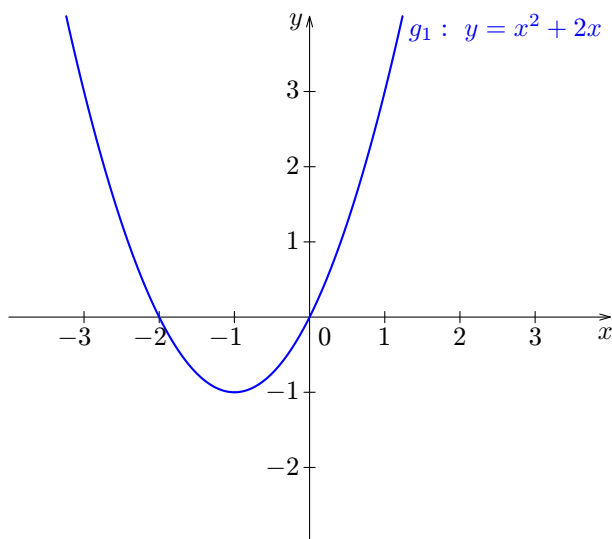
Ž: Z rozkladu

$$y = x^2 + 2x = x(x + 2)$$

ľahko určím nulové body. Sú to $x = 0$ a $x = -2$. Súradnice vrcholu paraboly určím pomocou **úpravy na štvorec**:

$$y = x^2 + 2x = x^2 + 2x + 1 - 1 = (x + 1)^2 - 1.$$

Odtiaľ $V[-1; -1]$. Graf je na nasledujúcom obrázku:



U: Ide ti to ako po masle, predpokladám, že nebudeš mať problémy ani s druhou časťou.

Ž: Myslím, že nie. V druhom prípade je výraz v absolútnej hodnote záporný, teda

$$x < 0.$$

Vtedy platí

$$|x| = -x,$$

preto predpis funkcie bude

$$g_2 : y = x^2 - 2x.$$

U: Opäť potrebujes nulové body a vrchol.

Ž: Z rozkladu

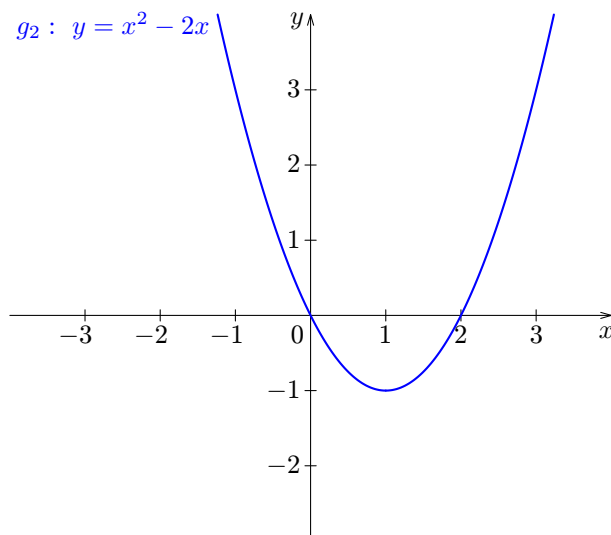
$$y = x^2 - 2x = x(x - 2)$$

určím nulové body. Sú to $x = 0$ a $x = 2$. Ešte potrebujem súradnice vrcholu paraboly. Postupujem ako predtým:

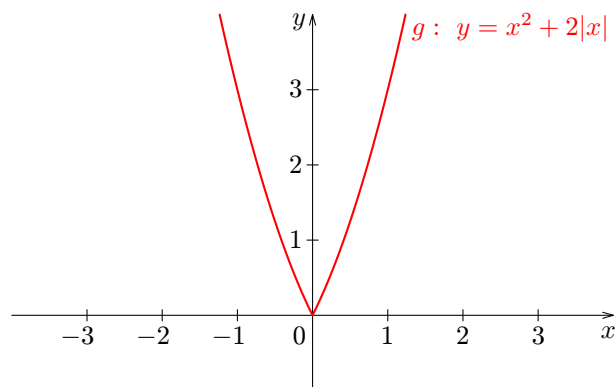
$$y = x^2 - 2x = x^2 - 2x + 1 - 1 = (x - 1)^2 - 1.$$

Vrchol je v bode $V [1; -1]$.

U: Veľmi dobre, na obrázku máme graf tejto druhej funkcie.



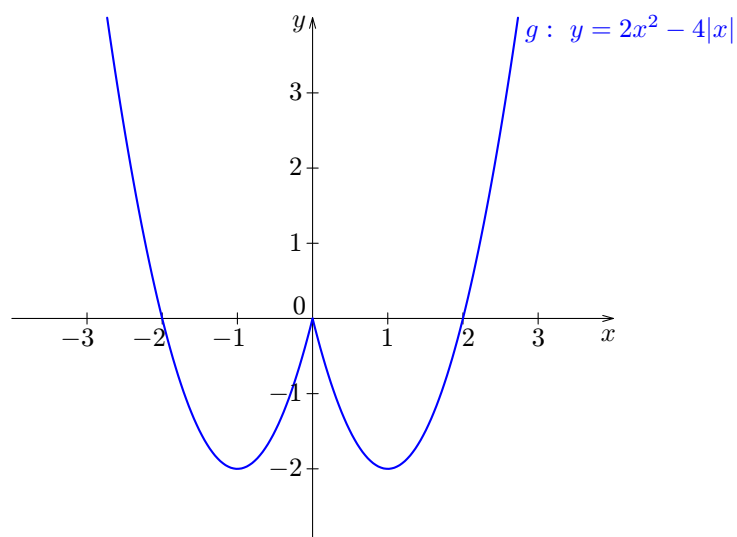
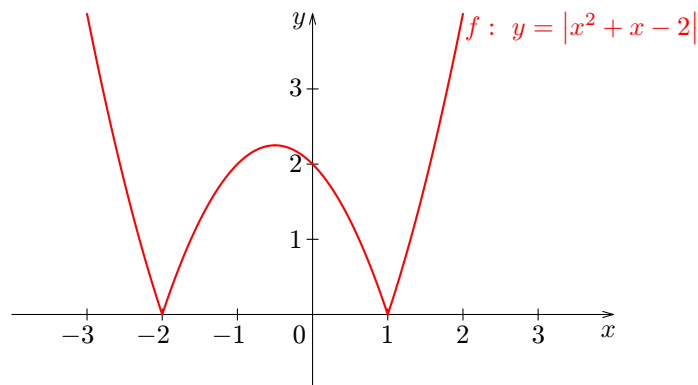
Ž: Už to treba iba dokončiť. Takže červenou vyfarbím graf funkcie g_1 pre x nezáporné. A naopak graf funkcie g_2 vyznačím pre x záporné. Vznikne takýto výsledok:



U: Na záver dodám, že sme pri zostrojovaní grafu funkcie $g: y = x^2 + 2|x|$ mohli využiť aj to, že je to **párna** funkcia. Potom by stačilo zostrojiť graf funkcie g_1 pre nezáporné x a zobrazíť ho osovo súmerne podľa osi y -ovej.

Úloha 5: Zostrojte grafy funkcií $f: y = |x^2 + x - 2|$ a $g: y = 2x^2 - 4|x|$.

Výsledok:



Príklad 6: Zostrojte graf funkcie $f : y = |x^2 - 4|x| - 5|$.

Ž: To vyzerá poriadne zložito, *absolútna hodnota* v absolútnej hodnote.

U: Výsledkom však bude celkom zaujímavý graf. Odkiaľ navrhuješ začať s riešením úlohy?

Ž: Asi od vnútornej absolútnej hodnoty, tá sa zvykne odstraňovať ako prvá.

U: Súhlasím.

Ž: Rozdelím si to na dve časti. Najprv si poviem, že x je nezáporné a potom, že je záporné. Teda ak platí, že

$$x \geq 0,$$

tak platí aj to, že

$$|x| = x.$$

To znamená, že funkcia bude mať rovnicu

$$y = |x^2 - 4x - 5|.$$

U: Vieš zostrojiť graf takejto funkcie?

Ž: S vašou pomocou určite. Najprv zostrojím graf funkcie

$$f_1 : y = x^2 - 4x - 5.$$

K tomu potrebujem jej *nulové body*, ktoré nájdem pomocou *Vietových vzťahov*:

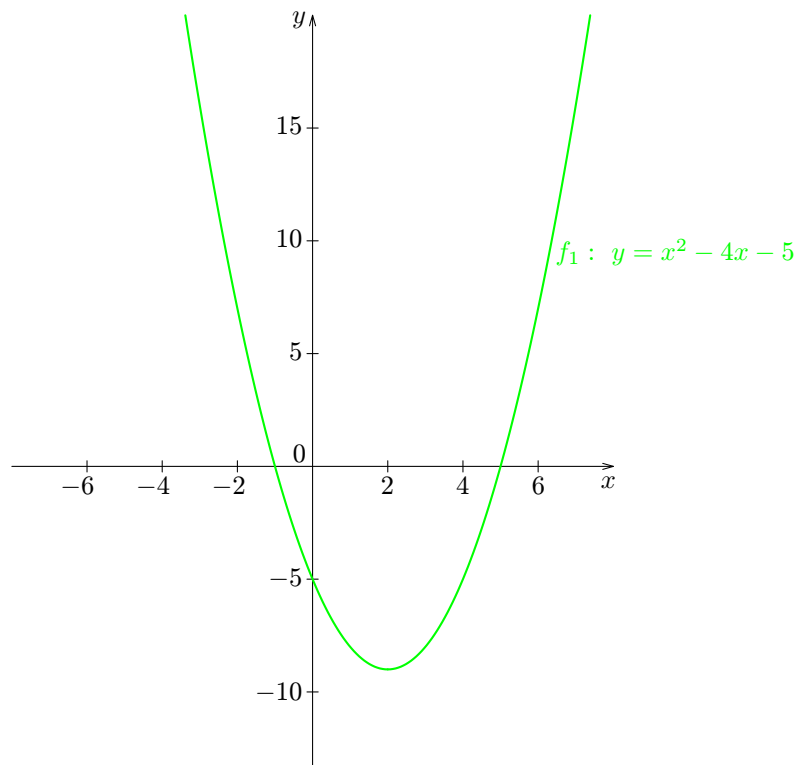
$$y = x^2 - 4x - 5 = (x + 1)(x - 5).$$

Takže nulové body sú $x = -1$ a $x = 5$. Ešte pohľadám *vrchol paraboly* pomocou *úpravy na štvorec*:

$$y = x^2 - 4x - 5 = x^2 - 4x + 4 - 4 - 5 = (x - 2)^2 - 9.$$

Vrchol je v bode $[2; -9]$.

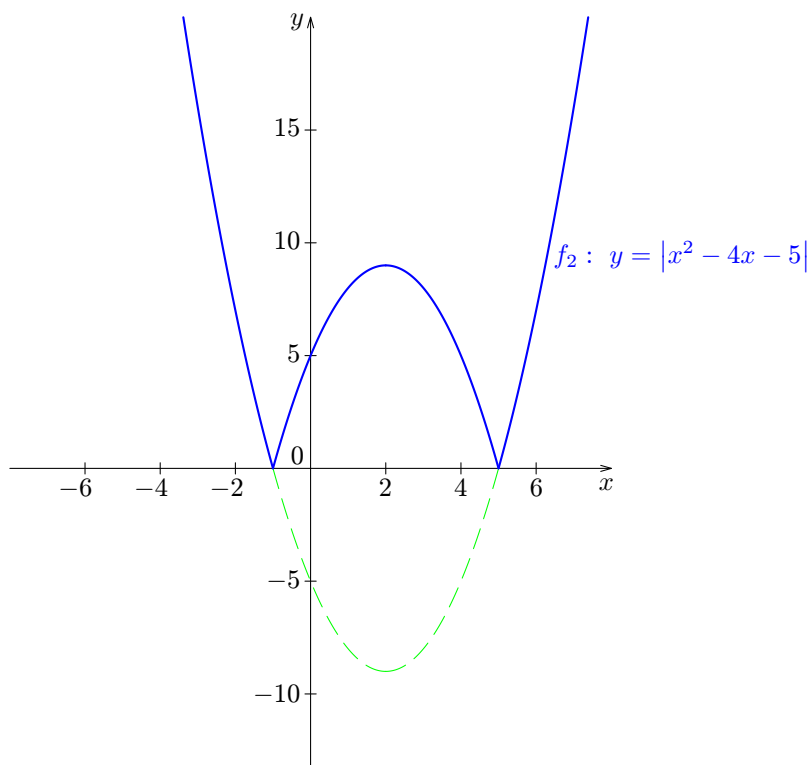
U: Výborne, na nasledujúcom obrázku máme graf tejto prvej funkcie.



My však potrebujeme graf s absolútnou hodnotou, nech teda

$$f_2: y = |x^2 - 4x - 5|.$$

Graf tejto funkcie sa zhoduje s grafom funkcie f_1 v tej časti, ktorá sa nachádza nad osou x . Teda tam, kde platí $f_1(x) \geq 0$. Ale v tej časti, kde je $f_1(x) < 0$, budú hodnoty funkcie f_2 nadobúdať opačné znamienka. A tak sa vlastne táto časť grafu zobrazí osovo súmerne podľa osi x . Graf funkcie f_2 je na ďalšom obrázku:



Ž: *Tým máme hotovú prvú časť a môžem ísť na druhú, kde to bude veľmi podobné. Uvažujem teraz o zápornom x . Ale ak platí, že*

$$x < 0,$$

tak platí, že

$$|x| = -x.$$

Preto funkcia bude mať rovnicu

$$y = |x^2 + 4x - 5|.$$

U: Uvažuješ veľmi dobre, zrejme by si rovnakým postupom ako pred chvíľou úlohu dokončil. Ja ťa však zastavím, pretože ti chcem ukázať rýchlejší postup.

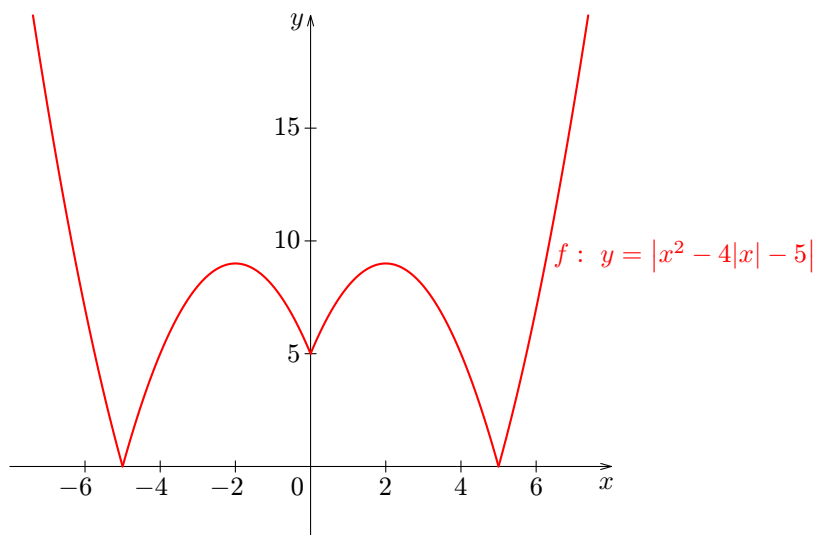
Ž: *Aký?*

U: Využijeme skutočnosť, že funkcia

$$f : y = |x^2 - 4|x| - 5|$$

je **párna**. To znamená, že jej graf je osovo súmerný podľa osi y . A my jednu polovicu grafu, tú pre nezáporné x , už máme.

Ž: *Už tomu rozumiem. Z posledného grafu funkcie f_2 vezmeme tú časť, ktorá je napravo od osi y -ovej. A zobrazíme ju osovo súmerne podľa osi y . Vznikne takéto čudo:*



Úloha 6: Zostrojte graf funkcie $g: y = |x^2 - 4|x| + 3|$.

Výsledok:

